

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДООП «ЛогикУм»
социально-гуманитарной направленности**

I. Учебно-тематический план

Модуль 2 (второй год обучения, базовый уровень)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Второй десяток	28	1	27
1.1	Числа от 1 до 10	2	-	2
1.2	Числовые домики от 1 до 10	2	-	2
1.3	Числовой луч	2	1	1
1.4	Число 11	2	-	2
1.5	Число 12	2	-	2
1.6	Число 13	2	-	2
1.7	Число 14	2	-	2
1.8	Число 15	2	-	2
1.9	Число 16	2	-	2
1.10	Число 17	2	-	2
1.11	Число 18	2	-	2
1.12	Число 19	2	-	2
1.13	Число 20	2	-	2
1.14	Итоговое занятие «Числа второго десятка»	2	-	2
2	Тайны геометрических тел	20	6	14
2.1	Геометрическое тело	1	-	1
2.2	Куб	3	1	2
2.3	Параллелепипед	3	1	2
2.4	Пирамида	3	1	2
2.5	Цилиндр	3	1	2
2.6	Конус	3	1	2
2.7	Шар и сфера	2	1	1
2.8	Итоговое занятие «Геометрические тела»	2	-	2
3	Ориентировка во времени	23	7	16
3.1	Части суток	2	1	1
3.2	Дни недели	2	1	1
3.3	Месяцы	2	1	1
3.4	Год. Времена года	2	1	1
3.5	Знакомство с календарем	3	1	2
3.6	Что длиннее – что короче?	1	-	1
3.7	Часики тик-так	6	1	5
3.8	Успеть за минуту	1	-	1

3.9	Возраст людей	2	1	1
3.10	Итоговое занятие «Ориентировка во времени»	2	-	2
	Итоговое занятие «Путешествие в королевство Логика»	1	-	1
	Итого:	72	9	63

II. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Второй десяток.

Тема 1.1. Числа от 1 до 10.

Повторение чисел первого десятка. Закрепление прямого и обратного порядкового счета. Соотнесение чисел с количеством предметов. Написание чисел. Знакомство с понятием десятков.

Практическая работа. Игра «Найди пару».

Тема 1.2. Числовые домики от 1 до 10.

Повторение состава чисел первого десятка.

Практическая работа. «Зажги окошки», «Накорми пингвина» (работа в программе Gcompris).

Тема 1.3. Числовой луч.

Знакомство с понятием числовой луч. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.

Практическая работа «Загадки лучика».

Тема 1.4. Число 11.

Знакомство с числом 11, запись числа цифрами, соотнесение его с количеством предметов, состав числа. Решение примеров на сложение и вычитание на числовом луче.

Практическая работа «Зажги окошки», «Загадки лучика».

Тема 1.5. Число 12.

Знакомство с числом 12, запись числа цифрами, соотнесение его с количеством предметов, состав числа.

Практическая работа «Зажги окошки», «Загадки лучика».

Тема 1.6. Число 13.

Знакомство с числом 13, запись числа цифрами, соотнесение его с количеством предметов, состав числа.

Практическая работа «Зажги окошки», «Загадки лучика».

Тема 1.7. Число 14.

Знакомство с числом 14, запись числа цифрами, соотнесение его с количеством предметов, состав числа. Решение примеров на сложение и вычитание на числовом луче.

Практическая работа «Зажги окошки», «Загадки лучика».

Тема 1.8. Число 15.

Знакомство с числом 15, запись числа цифрами, соотнесение его с количеством предметов, состав числа.

Практическая работа «Зажги окошки», «Загадки лучика».

Тема 1.9. Число 16.

Знакомство с числом 16, запись числа цифрами, соотнесение его с количеством предметов, состав числа.

Практическая работа «Зажги окошки», «Загадки лучика».

Тема 1.10. Число 17.

Знакомство с числом 17, запись числа цифрами, соотнесение его с количеством предметов, состав числа.

Практическая работа «Зажги окошки», «Загадки лучика».

Тема 1.11. Число 18.

Знакомство с числом 18, запись числа цифрами, соотнесение его с количеством предметов, состав числа.

Практическая работа «Зажги окошки», «Загадки лучика».

Тема 1.12. Число 19.

Знакомство с числом 19, запись числа цифрами, соотнесение его с количеством предметов, состав числа.

Практическая работа «Зажги окошки», «Загадки лучика».

Тема 1.13. Число 20.

Знакомство с числом 20, запись числа цифрами, соотнесение его с количеством предметов, состав числа. Решение примеров на сложение и вычитание на числовом луче.

Практическая работа «Зажги окошки», «Загадки лучика».

Тема 1.14. Итоговое занятие «Числа второго десятка».

Закрепить знания о числах от 0 до 20, прямой и обратный порядковый счет. Состав чисел. Решение простейших арифметических примеров.

Практическая работа «Оплати покупку» работа в программе Gcompris.

Практическая работа «Длина ленты».

Раздел 2. Тайны геометрических тел.

Тема 2.1. Геометрическое тело.

Познакомить детей с понятием тело (объёмная фигура) учить различать и называть фигуры. Соотносить предметы с геометрической моделью.

Практическая работа «Волшебный мешочек».

Тема 2.2. Куб.

Знакомство с геометрической объёмной фигурой – куб. Учить находить основания фигуры, грани, ребра, и вершины куба. Их соотношения.

Практическая работа изготовление куба из развертки, игра «Найди предмет формы куба»

Тема 2.3. Параллелепипед.

Знакомство с геометрической объёмной фигурой – параллелепипед. Учить находить основания фигуры, грани, ребра, и вершины параллелепипеда. Их соотношения.

Практическая работа изготовление параллелепипеда из развертки, игра «Найди предмет формы параллелепипеда».

Тема 2.4. Пирамида.

Знакомство с геометрической объёмной фигурой – пирамида. Учить находить основание фигуры, грани, ребра, и вершины пирамиды. *Практическая работа* изготовление пирамиды из развертки, игра «Найди предмет формы пирамиды».

Тема 2.5. Цилиндр.

Знакомство с геометрической объёмной фигурой – цилиндр. Учить находить основания фигуры.

Практическая работа изготовление цилиндра из развертки, игра «Найди и раскрась предмет в форме цилиндра».

Тема 2.6. Конус.

Знакомство с геометрической объёмной фигурой – конус. Учить находить основание и вершину конуса.

Практическая работа изготовление конуса из развертки, игра «Найди и раскрась предмет в форме конуса».

Тема 2.7. Шар и сфера.

Знакомство с геометрическими телами – шар и сфера, их сходство и различие.

Практическая работа «Назови предмет».

Тема 2.8. Итоговое занятие «Геометрические тела».

Закрепление понятий геометрических тел и умений видеть их в окружающей обстановке.

Практическая работа «Найди и назови». «Нарисуй по названию».

Раздел 3. Ориентировка во времени.

Тема 3.1. Части суток.

Закрепление с последовательностью частей суток.

Практическая работа «Распорядок дня».

Тема 3.2. Дни недели.

Закрепление названий дней недели, их последовательности.

Практическая работа «Назови соседей», «Заполни пропуск».

Тема 3.3. Месяцы.

Закрепление знаний о месяцах и их последовательности.

Практическая работа «Угадай какой месяц», «Стройся в ряд».

Тема 3.4 Год. Времена года.

Закрепление названий времён года и их признаков, последовательности, соотнесение времен года с месяцами.

Практическая работа в программе Gcompris.

Тема 3.5 Знакомство с календарем.

Ознакомление с календарем, его видами.

Практическая работа «Найди в календаре»

Тема 3.6 Что длиннее – что короче?

Закрепление знаний о продолжительности временных эталонов.

Практическая работа «Назови соседей», «Заполни пропуск».

Тема 3.7 Часики тик-так.

Знакомство с разными видами часов, их частями, понятием минута. Формирование умения определять время по часам.

Практическая работа «Нарисуй циферблат», «Режим дня» работа в программе Gcompris.

Тема 3.8 Успеть за минуту.

Закрепление понятий “быстро-медленно (долго)”, “всегда – никогда”, “рано – поздно”. Формирование представления о минуте.

Практическая работа «Успеть за 60 секунд»

Тема 3.9 Возраст людей.

Формирование и закрепление представлений о возрасте человека. Ознакомление с изменениями внешности человека в разные периоды жизни.

Практическое занятие «Расположи по порядку».

Тема 3.4. Итоговое занятие «Ориентировка во времени».

Закрепление полученных знаний.

Практическая работа «Все течет – все изменяется».

Итоговое занятие «Путешествие в королевство Логика»

В игровой форме проверить и закрепить, полученные знания.

III. Календарно-тематический план
Модуль 2 группа № 21
Расписание: среда 17.00-17.30; 17.40-18.10

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	06.09.23	Игра	2	Числа от 1 до 10	Игровое упражнение
2.	13.09.23	Игра	2	Числовые домики от 1 до 10	Игровое упражнение
3.	20.09.23	Беседа с элементами игры	2	Числовой луч	Практическое задание
4.	27.09.23	Беседа с элементами игры	2	Число 11	Практическое задание
5.	04.10.23	Беседа с элементами игры	2	Число 12	Практическое задание
6.	11.10.23	Беседа с элементами игры	2	Число 13	Практическое задание
7.	18.10.23	Беседа с элементами игры	2	Число 14	Практическое задание
8.	25.10.23	Беседа с элементами игры	2	Число 15	Практическое задание
9.	01.11.23	Беседа с элементами игры	2	Число 16	Практическое задание
10.	08.11.23	Беседа с элементами игры	2	Число 17	Практическое задание
11.	15.11.23	Беседа с элементами игры	2	Число 18	Практическое задание
12.	22.11.23	Беседа с элементами игры	2	Число 19	Практическое задание
13.	29.11.23	Беседа с элементами игры	2	Число 20	Практическое задание
14.	06.12.23	Игра	2	Итоговое занятие «Числа второго десятка»	Игровое упражнение
15.	13.12.23	Беседа с элементами игры	2	Геометрическое тело. Куб	Наблюдение
16.	20.12.23	Беседа с элементами игры	2	Куб	Наблюдение

17.	27.12.23	Беседа с элементами игры	2	Параллелепипед	Наблюдение
18.	10.01.24	Беседа с элементами игры	2	Параллелепипед. Пирамида	Наблюдение
19.	17.01.24	Беседа с элементами игры	2	Пирамида	Практическое задание
20.	24.01.24	Беседа с элементами игры	2	Цилиндр	Практическое задание
21.	31.01.24	Беседа с элементами игры	2	Цилиндр. Конус	Наблюдение
22.	07.02.24	Беседа с элементами игры	2	Конус	Наблюдение
23.	14.02.24	Беседа с элементами игры	2	Шар и сфера	Игровое упражнение
24.	21.02.24	Беседа с элементами игры	2	Итоговое занятие «Геометрические тела»	Игровое упражнение
25.	28.02.24	Игра	2	Части суток	Практическое задание
26.	06.03.24	Игра	2	Дни недели	Практическое задание
27.	13.03.24	Игра	2	Месяцы	Практическое задание
28.	20.03.24	Игра	2	Год. Времена года	Практическое задание
29.	27.03.24	Беседа с элементами игры	2	Знакомство с календарем	Практическое задание
30.	03.04.24	Беседа с элементами игры	2	Знакомство с календарем. Что длиннее – что короче?	Практическое задание
31.	10.04.24	Беседа с элементами игры	2	Часики тик-так	Практическое задание
32.	17.04.24	Беседа с элементами игры	2	Часики тик-так	Практическое задание
33.	24.04.24	Беседа с элементами игры	2	Часики тик-так	Практическое задание
34.	08.05.24	Беседа с элементами игры	2	Успеть за минуту. Возраст людей	Практическое задание
35.	15.05.24	Беседа с элементами игры	2	Возраст людей. Итоговое занятие «Ориентировка во времени»	Игровое упражнение
36.	22.05.24	Игровая программа	2	Итоговое занятие «Ориентировка во времени». «Путешествие в королевство Логика»	Игровые упражнения, тест

IV. Планируемые результаты

Модуль 2

Предметные результаты:

дошкольники будут знать:

- понятие «числовой луч»;
- прямой и обратный счет в пределах 20;
- понятие «геометрическое тело»;
- геометрические тела;
- части суток;
- последовательность дней недели, месяцев, времен года;
- различные виды часов.

дошкольники будут уметь:

- строить и пользоваться числовым лучом;
- складывать и вычитать числа в пределах 20;
- решать простейшие математические задачи;
- изображать и складывать из бумажной развертки геометрические тела: куб, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус, сфера;
- пользоваться календарём;
- ориентироваться во времени.

Метапредметные результаты:

Познавательные

дошкольники будут способны самостоятельно:

- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях; устанавливать последовательность событий;
- определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов;
- понимать информацию, представленную в словесной форме.

Регулятивные

дошкольники научатся

- понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно;
- сравнивать разные приемы действий и выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;

- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Коммуникативные

дошкольники научатся:

- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов;
- аргументировать свою точку зрения с учетом разных мнений;
- использовать критерии для обоснования своего суждения.

Личностные

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и поискового характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

V. Оценочные материалы

Результативность освоения программы детьми оценивается на двух уровнях: уровень А – планируемый минимальный уровень, уровень Б – повышенный уровень.

Модуль 2

Уровень А (планируемый минимальный уровень): прямой счет выполняет верно, но затрудняется с обратным (обратный счет выполняет неверно, ошибается, путается); складывает и вычитает числа в пределах 20 с ошибками или подсказками; умеет ориентироваться на числовом луче; различает геометрические тела, называет их отличия друг от друга; выполняет построения изображения геометрических тел с ошибками; называет дни недели, месяца, времена года в правильном порядке; умеет ориентироваться по календарю и часам, допуская небольшое количество ошибок; проявляет неустойчивый интерес к выполнению задания, хорошо взаимодействует с педагогом, но периодически теряет интерес к работе в паре (группе).

Уровень Б (повышенный уровень): выполняет прямой и обратный счет; складывает и вычитает числа в пределах 20; ориентируется на числовом луче; различает, чертит и складывает из бумажной развёртки геометрические тела, называет их отличия друг от друга; находит в окружающей обстановке предметы, сходные по форме с геометрическими телами; умеет ориентироваться по календарю и часам; решает простейшие задачи; проявляет устойчивый интерес к выполнению задания, хорошо взаимодействует с педагогом, увлеченно работает в паре (группе), прислушиваясь к мнению партнера(ов).

	Уровень А (планируемый минимальный уровень)	Уровень Б (повышенный уровень)
Прямой счёт	+	+
Обратный счёт	±	+
Сложение и вычитание чисел	±	+
Ориентировка на числовом луче	+	+
Ориентировка во времени	±	+
Геометрические тела		
Различает	+	+
Чертит	±	+
Складывает из развёртки	-	+
Находит в окружающей обстановке	-	+
Работа в паре (группе)		
с педагогом	+	+
с детьми	±	+
Интерес к выполнению задания	Неустойчивый	Устойчивый